

## ENCUENTRO DE NIÑOS Y JOVENES SINALOENSES EN RED ESCOLAR

**Raúl Pastor Angulo**

**Laura Elena Serrano Murguía**

A partir de la introducción de la informática y las telecomunicaciones en educación básica, se han generado una serie de proyectos que buscan desde su propia expectativa, utilizar las nuevas tecnologías para apoyar los procesos no solo de enseñanza, varios de ellos se refieren de manera muy insistente al aprendizaje de los alumnos, se han diseñado un conjunto de estrategias de capacitación a los docentes, de tal suerte que podemos ubicar a las propias tecnologías como propiciadoras de contextos emergentes de aprendizaje, y es que cuando estas aparecen en la escuela, cambian tantas cosas como cada comunidad educativa quiera que cambien, y en algunos casos a pesar de que no queramos que cambien, esto se da.

El programa de Red Escolar, visto como una estrategia metodológica que con el apoyo de la informática y las telecomunicaciones, acerca a la escuela materiales educativos que apoyan el proceso enseñanza-aprendizaje, promueve además el intercambio de propuestas educativas, la comunicación entre alumnos y maestros mas allá del entorno de su plantel educativo, se ha colocado hasta el 2003 en aproximadamente 15,000 de los 80,000 planteles de educación básica existentes en el país.

Este programa inicia en Sinaloa y en la mayor parte de las entidades en el ciclo escolar 1996-1997 y desde entonces se han hecho esfuerzos porque contribuya a mejorar las propuestas pedagógicas de los profesores, incorporando estrategias que contribuyan a elevar la calidad de la educación en cada plantel.

Cuando menos en Sinaloa, los principales esfuerzos en la incorporación de las nuevas tecnologías de información y comunicación (TIC's), los hemos orientado, después de COEEBA, hacia Red Escolar, los docentes pueden encontrar aquí un conjunto de propuestas, desde las que hacen uso del internet, hasta las actividades permanentes, que son un conjunto de sugerencias didácticas que ofertan materiales educativos que no requieren del uso de las TIC's .

Particularmente en torno lo que se refiere a Proyectos Colaborativos hemos realizado el “Encuentro **de Niños y Jóvenes de Red Escolar**”, el cual tiene en términos generales la siguiente estructura:

### **Objetivo**

Socializar las experiencias vividas en Red Escolar

Propiciar un ambiente de reflexión, en donde se profundicen los conocimientos de los alumnos de educación básica que participan en Red Escolar a través del intercambio de experiencias y saberes.

Recuperar, desde la escuela todas las experiencias en torno al programa, que permitan mejorarlo para propiciar nuevas propuestas educativas.

Promover la participación de la comunidad educativa en el uso de las TIC's.

### **Principales Actividades**

## *Primera Etapa*

Todas las escuelas incorporadas a Red escolar, hacen una demostración de los resultados del desarrollo de proyectos educativos, mostrando su creatividad, logros, aprendizajes y experiencias, mediante la presentación de evidencias como materiales, carteles, cuadros sinópticos y mensajes que den cuenta de la experiencia vivida.

De la misma manera las escuelas que no hayan participado activamente en proyectos, analizarán uno de ellos y exponen sus conclusiones

Además todos los alumnos de 5to. Y 6to. Grados de Primaria y los 3 Grados de Secundaria organizados en mesas de trabajo, elaboran y presentan [ensayos](#), referidos centralmente al aprendizaje a través del uso de las tecnologías, para lo cual se orienta sobre preguntas que sirvan de punto de partida para su reflexión, algunas de esas preguntas son:

- 1.- ¿Con qué recursos tecnológicos cuentan en la escuela?
- 2.- ¿Cómo los has utilizado?
- 3.- ¿Te gusta como los has utilizado?
- 4.- ¿Qué has aprendido al usar estos recursos tecnológicos?

Entre los alumnos participantes elaboran un ensayo que recoja las consideraciones y propuestas de todos los participantes, seleccionan dos alumnos que los representarán en una siguiente etapa del encuentro, los cuales con el apoyo de los docentes seleccionan además un proyecto colaborativo de los expuestos en esta fase.

Generalmente esta fase se realiza en el mes de mayo.

## **Segunda Etapa**

Esta parte del encuentro se organiza a nivel zona escolar, sector o regional, según sea el número de escuelas participantes, durante este proceso forman mesas de trabajo con los alumnos seleccionados.

Los participantes leen y analizan los trabajos, propiciando que cada integrante conozca el contenido de ellos, para que posteriormente se elabore un ensayo enriquecido con las aportaciones de los demás integrantes, Para la organización interna de la mesa se nombra un moderador y un relator, en este espacio los participantes exponen su trabajo y lo defienden, después de socializar su ensayo al interior de la mesa los alumnos realizan plenarios donde debaten sus puntos de vista y seleccionan a 2 alumnos quien los representan en la etapa Estatal.

A la par de la actividad intelectual cada región o sector organiza una muestra de los trabajos realizados y los productos elaborados a través de una Expo Red Escolar sobre proyectos colaborativos, pretendiendo ser un espacio que muestre el trabajo y las experiencias que han vivido al utilizar Red Escolar en las escuelas.

De esta variedad de materiales se seleccionan algunos para exponerse en la etapa estatal.

## **Tercera Etapa**

Dentro de esta etapa se organiza una exposición de proyectos colaborativos de Red Escolar por ejes temáticos según la naturaleza del proyecto participante y dan a conocer sus avances y logros.

Los alumnos seleccionados representantes de cada Región o Sector según corresponda. Presentan sus trabajos finales conjuntamente con una exposición de lo

investigado. Se forman mesas de trabajo, donde los participantes leen y analizan sus ensayos, propiciando que cada integrante conozca el contenido de ellos, para que posteriormente se elaboren propuestas para mejorar el uso de los medios tecnológicos, dialogan además acerca de sus puntos de vista sobre los proyectos colaborativos de red escolar elaborando un escrito en forma conjunta en el que manifiesten la importancia de los proyectos desarrollados y externen sus propuestas para mejorarlos. Finalmente se realiza una plenaria donde los alumnos presentan sus reflexiones y propuestas, generando un debate entre ellos. Con el propósito de ilustrar este evento, anexamos algunas conclusiones y propuestas de alumnos participantes de algunas mesas de trabajo.

## **Conclusiones**

La realización de este encuentro se inscribe en la necesidad de promover espacios de reflexión y análisis entre los verdaderos actores del proceso educativo.

Hemos logrado afrontar notoriamente la participación de las escuelas dentro del programa red escolar.

Nos ha obligado a desarrollar proyectos colaborativos estatales que respondan a requerimientos específicos y a los cuales se puede acceder desde [www.redescolar.ilce.edu.mx](http://www.redescolar.ilce.edu.mx)

Hemos visto como nuestros alumnos se convierten en promotores del uso de las tecnologías.

A estos encuentros se ha incorporado la dirección académica de Red Escolar y se han nutrido de verdaderas experiencias de trabajo que les ha permitido incorporar nuevos elementos a los proyectos que se realizan.

Estos encuentros han propiciado, junto a otros elementos, la necesidad de que esta experiencia se haga nacional y que a ella se incorporen los docentes, para ello se organiza el primer encuentro nacional de red escolar, que se desarrollara en Culiacán, Sinaloa, el 27 y 28 de noviembre del 2003.

## **“EL APRENDIZAJE A TRAVÉS DEL USO DE LAS TECNOLOGÍAS”**

Nivel: **PRIMARIA**

Región: **NORTE**

ESCUELA URBANA FEDERAL MATUTINA

### **“CRISTÓBAL COLÓN”**

Clave: 25DPR1929 I

Col. Infonavit Mochicahui, Los Mochis, Sin.

Alumno: **Carmen Cecilia Beltrán Piñones**

Asesor: **Profra. Rosa Estela Mercado Beltrán**

Actualmente, los avances tecnológicos nos han permitido hacer más fácil nuestro trabajo porque a través de las computadoras y de Internet, realizamos las tareas sin ningún problema, además nos permite comunicarnos con compañeros de otras escuelas de México que también trabajan en proyectos de Red Escolar.

Las tecnologías con que cuentan nuestras escuelas nos dan el privilegio de descubrir en cada una de las actividades, diferentes formas que apoyan nuestro aprendizaje en el aula.

Aprendemos a utilizar la tecnología dependiendo del trabajo a realizar: el Internet nos sirve para buscar información y para catear con amigos; los diversos programas nos permiten hacer mejor nuestros trabajos. La impresora, para que nuestros textos queden impresos y poder leerlos y conservarlos. También vemos películas que hacen nuestras clases menos aburridas en los temas de Historia, Ciencias Naturales, Geografía, etc.

En general, utilizamos mucho este medio educativo y nos gusta, pero las escuelas están dotadas de pocos aparatos comparadas con el número de alumnos, lo que resulta insuficiente porque todos queremos participar.

En conclusión, reconocemos que todo es más fácil y rápido con el uso de los medios tecnológicos; conocemos otras costumbres y se fortalece el trabajo con los proyectos; aprendemos el manejo de las computadoras y sus programas; reafirmamos algunos temas, así como también hemos aprendido a valorar las cosas, hacemos amigos y sobre todo, realizamos el trabajo en equipo que nos da mejores resultados.

Después de haber analizado y reflexionado acerca de tan importante apoyo a la educación como son los recursos tecnológicos y como éstos han venido a influir e impactar en nuestro aprendizaje, proponemos:

- ? Que se dote de equipos suficientes a las escuelas
- ? Se construyan aulas más grandes y específicas para ese servicio
- ? Disponer de un tiempo más amplio para acceder a este servicio en la escuela
- ? Contar con Internet en todas las Aulas de Medios
- ? Permitir a los alumnos usar todos los recursos con que cuenta la escuela y entrar a todos los programas
- ? Contar con un maestro exclusivo para el Aula de Medios
- ? Revisión de los equipos periódicamente
- ? Elaboración de un manual accesible a los usuarios, indicando el manejo de la computadora.

## MESAS DE TRABAJO

### MESA #1 PRIMARIAS

#### INTEGRANTES:

NOMBRE	ESCUELA	Sector	Zona	CIUDAD	REGIÓN
María de los Ángeles Madrid Burgos	Eustaquio Buelna	V	20	Culiacán Sin.	Centro
Hermilia Tirado Valdez	Nicolás Bravo	V	15	Guamúchil Sin.	Norte
Janette Margarita Regalado Cordero	CAM Laboral #18		5	Mazatlán Sin	Sur
Gisela Berenice Zazueta Báez	Mariano Escobedo	IV	21	Guasave Sin.	Norte
Rosario Guadalupe López Salcedo	Reynalda López Lachica	VII	12	Culiacán Sin.	Centro
María Isabel Valdez Aguirre	Jesús García Corona	XIII	48	Mazatlán Sin.	Sur
Marisol Castro Elenes	Manuel Ávila Camacho	II	45	Los Mochis Sin.	Norte
Anitza Viridiana García	Adolfo López Mateos	IX	9	Culiacán Sin.	Centro

**MODERADOR:** Profr. Ramón Ochoa Beltrán.

**RELATOR:** Profra. María Antonieta Llera García.

### PROPUESTAS

1. Que haya más apoyo económico para comprar mas computadoras.
2. Que todos los maestros se interesen por este tipo de actividades y trabajen con proyectos en sus grupos.
3. Que todas las escuelas tengan estos medios tecnológicos y los aprovechen al máximo.
4. Que en horas extra-clase o en vacaciones se nos den cursos básicos de computación, para aprender a usar el teclado con mayor rapidez, y que cobren poco dinero y lo utilicen para pagar al maestro y comprar material para el aula de Medios.
5. Que el maestro del Aula de Medios nos permita usar las computadoras para buscar diversa información, y no sólo en los proyectos, porque así podremos mejorar nuestros conocimientos.
6. Que haya más Cd's educativos.
7. Que el aula de medios sea especialmente para uso de las computadoras, porque a veces nos interrumpen los grupos que entran a clases de COEEBA.
8. Por último que haya sillas para que todos estemos cómodos y se nos dé más tiempo usando las computadoras.

## MESA #2 PRIMARIAS

### INTEGRANTES:

NOMBRE	ESCUELA	Sector	ZONA	CIUDAD	REGIÓN
Paulina Goretti Velarde Garduño	Colegio el Pacifico	VI		Mazatlán Sin.	Sur
Agustín Rodríguez Obeso	Francisco Zarco	IX	51	Culiacán Sin.	Centro
Carlos Ramos Verástica	Juan de Dios Batís P.	IX	69	Culiacán Sin.	Centro
Ricardo Murillo Cervantes	Adolfo López Mateos	II	45	Los Mochis Sin	Norte
Dora Alicia Díaz Morfín	José María Morelos	VI	12	Mazatlán Sin.	Sur

**MODERADOR:** María de los Angeles Beltrán Ramírez

**RELATOR:** Jaime Abel Vidal Núñez

### CONCLUSIONES

- 1.- Que el equipamiento del aula de medios en los centros educativos es una necesidad para estar actualizados con los adelantos tecnológicos.
- 2.- Participar en proyectos educativos de Red Escolar nos permitió mejorar nuestro aprendizaje, familiarizarnos con el uso de la computadora y sus componentes.
- 3.- Este primer encuentro de niños y jóvenes en el uso de la tecnología dentro del programa de Red Escolar, nos dio la oportunidad de intercambiar experiencias, conocimientos y opinar sobre estos programas, también estrechar lazos de amistad y compañerismo con alumnos de otras escuelas de nuestro estado.
- 4.- Felicitar a todo el personal del Departamento de Tecnología Educativa por dar oportunidad a niñas discapacitadas de participar en este encuentro quienes tienen el derecho de participar como cualesquiera de nosotros.
- 5.- Solicitamos que se sigan realizando estos eventos y además se les de oportunidad de que asistan a más niños.

### PROPUESTAS

- 1.- Que se equipe el mayor número de escuelas, en el estado para que así más niños puedan acceder a usar computadoras.
- 2.- Que se de capacitación y actualización en el uso de las computadoras a más maestros.
- 3.- Que se inicie desde el jardín el uso de los equipos del aula de medios.
- 4.- Incluir computación como una asignatura más del programa de estudios.
- 5.- Que se brinde atención lo más rápida posible cuando sucedan fallas en las herramientas del aula de medios.
- 6.- Que se busquen estrategias para que el servicio de línea telefónica e Internet tengan precios accesibles para escuelas o que si se puede exentar de este pago mejor.

**MODERADOR:** Luz Esther Uruga Cabrera.

**RELATOR.** Nora Célida Nitta Camarena.

### CONCLUSIONES

El hacer uso de los diferentes recursos tecnológicos con los que contamos en las aulas de medios nos ha permitido seguir avanzando en nuestro aprendizaje lleno de descubrimientos y logros, ya que al recurrir a ellos se nos facilita continuar con los estudios superiores.

Estamos muy contentos de que estos recursos que nos brinda la tecnología se difunda en las escuelas publicas ya que nos da la oportunidad de tener acceso a ella, porque al contar con ella se nos facilita el trabajo, nos brinda nuevas formas de aprender.

### PROPUESTAS

- ? Principalmente que cuando las computadoras tengan alguna falla, el equipo técnico no tarde tanto tiempo en repararlas.
- ? Que en el aula de medios se cuente con computadoras con sistemas especiales para alumnos con necesidades educativas especiales, para que ellos puedan acceder a este tipo de herramientas tecnológicas que le vengán a facilitar su aprendizaje.
- ? Que las clases de computación se hagan obligatorias y básicas como las demás materias.
- ? Donar equipos suficientes, por lo menos dos alumnos por computadora.
- ? Ayuda del gobierno para pagar Internet.
- ? Dotación de aire acondicionado al aula de medios para escuelas de escasos recursos.
- ? Establecer programas para dotar de computadoras a todas las escuelas publicas y centros de acopio también para todas las escuelas.

### MESA #5 PRIMARIAS

INTEGRANTES:

NOMBRE	ESCUELA	Sector	Zona	CIUDAD	REGIÓN
Mariana Roldán Mascareño	Rodolfo T. Loaiza (mat)	IV	23	Culiacán Sin.	Centro
Else Gonzáles Zazueta	Josefa Ortiz de Domínguez (vesp)	IV	21	Culiacán Sin.	Centro
Ana Paola Rodríguez Coronel	Josefa Ortiz de Domínguez (mat)	IV	21	Culiacán Sin.	Centro
Kryzia Yukié Jara Báes	Dr. Jaime Torres Bodet	V	96	Guamúchil Sin.	Norte
Daniela Aguilar Bringas	Luis Donald Colosio (mat)	XII	5	Culiacán Sin.	Centro
José Alejandro Melchor Negrete	Vicente Suárez (mat)	VI	1	Culiacán Sin.	Centro

Héctor Eduardo Mascareño Beltrán	Diana Laura Riojas de Colosio (vesp.)	XII	5	Culiacán Sin.	Centro
Rubén Gastélum Guerrero	Héroes de 1864	VII	11	Culiacán Sin.	Centro
Víctor Adaín García Flores	Mariano Escobedo	IV	21	Guasave Sin.	Norte

**MODERADOR:** Profra. Blanca Olivia Salazar Uriarte.

**RELATOR:** Profr. Marcial Ignacio Beltrán Tejeda.

### PROPUESTAS

1. Que se impartan cursos para que los alumnos cuenten con el conocimiento necesario, para el uso correcto del aula de medios.
2. Que dentro de la educación el Internet sea utilizado como un medio de información y comunicación múltiple.
3. Que la compañía Shaively induzca y conduzca a los usuarios el uso de los equipos para fines educativos y no solo de entretenimiento (chateo, páginas pornográficas en un centro educativo, solo juegos etc.).
4. Que la SEPyc busque la manera de dotar de más videos a las escuelas a través del Departamento de Tecnología Educativa, para que los alumnos complementemos nuestro aprendizaje de manera mas amena.
5. Que la tecnología no sea elitista es decir que llegue a todas las clases sociales y niveles educativos para elevar la calidad de la educación.
6. Continuar utilizando los CD´roms interactivos, porque en ellos encontramos la información precisa.
7. Es necesario que todas las escuelas cuenten con computadoras, Internet, correo electrónico, fax, Red Edusat, enciclopedias en Cd roms y videoteca.
8. Que se abran centros de cómputo accesibles a la comunidad estudiantil con el propósito de que se beneficie a los estudiantes de escasos recursos "acceso gratuito" , para que todos tengamos las mismas oportunidades.

### CONCLUSIONES

Consideramos que es necesario que todos cuenten con este servicio, ya que es de gran utilidad para nosotros.

Es importante contar con todos los beneficios que ofrece la tecnología actual, que es quizá una parte de la base de nuestra educación.

### MESA #6 PRIMARIAS

#### INTEGRANTES:

NOMBRE	ESCUELA	Zona	CIUDAD	REGIÓN
Raquel del Rosario Zazueta Valenzuela	Sec. Gral. #2 Antonio Rosales	2	Culiacán Sin.	Centro
Adriana Gaxiola Ramírez	Sec. Tec. #74 (vesp.)	10	Los Mochis Sin.	Norte
Karla Adeline Ruiz	Sec. SNTE #1 (vesp.)	1	Los Mochis Sin.	Norte

Medina				
Carlos Flores Márquez	Sec. Salvador Alvarado	4	Guamúchil Sin.	Norte
Cynthia Elena Gastélum Saucedá	Sec. Simón Bolívar	6	Navolato Sin.	Centro
Vanesa Noemí López Angulo	Sec. Jesusita Neda	4	Culiacán Sin.	Centro

**MODERADOR:** Manuel Alonso Carrillo Palacios

**RELATOR:** Juan José Mendoza Luna

### PROPUESTAS

- ? Capacitar a los maestros en el uso de la tecnología.
- ? Que el aula de medios no se utilice para entretener a los alumnos sin maestro, sino que el maestro la utilice para su clase.
- ? Que haya mas computadoras en los talleres de matemáticas y computación.
- ? Que los equipos que ya existen en las escuelas los actualicen.
- ? Que se actualicen los maestros en el uso de la red Edusat y el desarrollo de los proyectos educativos de Red Escolar.
- ? Que se conciencie a los alumnos en el uso de Internet y no se abuse de el.

### CONCLUSIONES

La tecnología es parte de nuestra vida en la actualidad es de gran utilidad ya que la computadora y el Internet nos ayuda a tener mejores aprendizajes a través de consultar CD's o visitar diversos sitios de Internet.

El aula de medios es un apoyo para los alumnos como para los maestros porque a través de desarrollar proyectos educativos nos permite conocer otras culturas y maneras de pensar. Los maestros nunca van a ser desplazados por la tecnología, si no al contrario son herramientas que les ayudan a mejorar su labor educativa.

**El que domina la tecnología puede dominar al mundo.**

### MESA #7 PRIMARIAS

INTEGRANTES:

NOMBRE	ESCUELA	Zona	CIUDAD	REGIÓN
Anadel Ruiz Apodaca	Sec. Gral. Ignacio Ramírez	1	El Fuerte Sin.	Norte
Elizabeth Terrazas Carrillo	Sec. Judith Gaxiola Valdez	4	Culiacán Sin.	Centro
Julio César León Verdugo	Sec. Gral. No. 1 "Moisés Sáenz"	6	Culiacán Sin.	Centro
María Eugenia Santiago Ávila	Colegio del Pacífico		Mazatlán Sin	Sur

Paola Iveth Garate Valenzuela	Sec. Tec. No. 79	7	Culiacán Sin.	Centro
Vanesa Beltrán Canizales	CAM 25	5	Mazatlán Sin.	Sur

**MODERADOR:** Lisbeth Gastélum Elenes

**RELATOR:** Karina Moreno Román.

### CONCLUSIONES

La tecnología forma parte de la vida, hay que seguirla y no quedarnos atrás y entender que la tecnología no es únicamente la computadora; tenemos que lograr el equilibrio entre la tecnología y el maestro, nosotros decimos que “no cambiaríamos a un maestro por una computadora”.

Es importante el saber controlar el uso de la computadora; algunas veces sin darnos cuenta, caemos en el exceso y en el uso inadecuado de la misma.

No debemos olvidar que porque en Internet obtenemos información, la consulta de los libros sigue siendo elemental para nuestro aprendizaje.

Y por ultimo nos gustaría que analizaran: ¿Qué tanto nos beneficiara o perjudicara el uso de la tecnología?

### PROPUESTAS

- ? Que no se le reste prioridad a los concursos de computación, se habla de impulsar la tecnología y al momento de los concursos estos, no son considerados de la misma manera.
- ? Que la conexión a Internet en las escuelas sea por cable, ya que se logra un acceso mas rápido y eficaz a la Red.
- ? Crear aulas virtuales.
- ? Capacitación a los maestros en el uso adecuado de la Red de Edusat, Internet windows y material didáctico; ya que algunos maestros no impulsan a utilizar estos medios, porque no tienen el suficiente conocimiento.
- ? Que se realicen chats y foros a nivel estatal entre los alumnos de secundaria.
- ? Que sean mas las escuelas que cuente con equipo, ya que la mayoría quedaron fuera de estos proyectos por la falta del mismo.
- ? Solicitamos que en las escuelas se dote de equipo de computo moderno.
- ? Que en todas las materias se programe una hora a la semana, para que la clase se lleve a cabo en el aula de medios.

### MESA #8 PRIMARIAS

INTEGRANTES:

NOMBRE	ESCUELA	Zona	CIUDAD	REGIÓN
Guzmán Balcázar Yamilé	Sec. Tec. No. 5	5	Mazatlán Sin.	Sur
Armenta Orozco Raquel	Sec. Gral. Ignacio Ramírez	1	El Fuerte	Norte
Serrano Ojeda Kizal Yarazette	Sec. Tec. No. 4	11	Guasave Sin.	Norte
González Cazares Saúl	Secundaria General Miguel Hidalgo	4	Guamúchil Sin.	Norte

Espinosa Madrid Renato	Secundaria General Insurgentes (ESFI)	3	Guasave Sin.	Norte
Miranda Iñiguez Sofía Gpe.	Secundaria Técnica No. 50	6	Culiacán Sin.	Centro

**MODERADOR:** Profra. Flor de María Ortiz Hernández

**RELATOR:** Blanca Margarita Hernández Mendoza.

## CONCLUSIONES

En el transcurso de este encuentro la mesa de trabajo #8 hemos llegado a la conclusión de que casi todo es tecnología y que le debemos de dar su campo en nuestras vidas, ya que nos encontramos completamente inmersos en ella.

La tecnología es nuestra gran escalera y Red Escolar, un pequeño escalón relativamente que nos facilitará la ascendencia, logrando llegar con éxito hacia la cima de la educación.

Un ejemplo de la tecnología aplicada en el aula, es el uso de las herramientas como lo son: Las computadoras, Red Escolar y videoteca, neutralizadas en SEP 21 que es el que globaliza los proyectos antes mencionados.

Estos proyectos nos conllevan a dar uso adecuado a la tecnología anteponiendo así el cerebro humano sobre el electrónico, ya que la presencia de un maestro no se ha podido sustituir nunca ni se podrá jamás.

## PROPUESTAS

- ? Que el gobierno del estado a través de la Secretaría de Educación Pública y Cultura (SEPyC) otorguen mas recursos a las escuelas que no cuentan con este anexo educativo.
- ? Que las escuelas que tengan esas tecnologías innovadoras hagan buen uso de ellas, para lograr mejorar la educación y la formación de los alumnos.
- ? Que los gobiernos estatales de nuestro país inviertan mas en equipamiento de las herramientas tecnológicas, que hagan posible la extensión de los diversos proyectos educativos ya antes mencionados.
- ? Que la capacitación de los maestros inmersos sea otorgada en tiempo y forma para un mejor aprovechamiento.
- ? Programar una campaña de concientización para todo el personal docente poniendo en claro su función y la conducta que deben adoptar frente a los avances tecnológicos.
- ? Que los alumnos que ya cuenten con los diversos avances tecnológicos innovadores, manifiesten su preocupación por hacer crecer el campo de la educación contribuyendo a mantener así, en buen estado el material asignado.

- 7 Anexar al final de la ponencia, en hoja aparte, los siguientes datos: Título del trabajo; autor(es) e institución. Dirección, teléfonos, fax y correo electrónico del presentador o del contacto designado, cuando sean varios los autores. Lista de necesidades de equipo audiovisual y de cómputo (configuración, memoria mínima, capacidad del disco duro, CD-ROM, etcétera), y breve currículum de los autores para su presentación durante el Simposio.

Título del Trabajo:

**Encuentro de niños y jóvenes Sinaloenses en Red Escolar**

Autores

**Raúl Pastor Angulo**

[raulpast@cln.megared.net.mx](mailto:raulpast@cln.megared.net.mx)

[raulpast@prodigy.net.mx](mailto:raulpast@prodigy.net.mx)

GRADO ACADÉMICO Y NIVEL ACADÉMICO

ESTUDIOS	INSTITUCION	FECHA
PROFESOR DE EDUCACIÓN PRIMARIA	ESCUELA NORMAL DE SINALOA	1968-1972
INGENIERIA CIVIL	ESC. INGENIERIA (UAS)	1975-1986
NORMAL SUPERIOR (MATEMATICAS)	ESC. NORMAL SUPERIOR DE OAXACA A.C.	1974-1979
ESPECIALIDAD EN COMPUTACION	ESC. DE INGENIERIA (UAS)	1989-1991
MAESTRIA EN INFORMATICA EDUCATIVA	ESC. NORMAL DE SINALOA	1997-1998

**Laura Elena Serrano Murguía**

[Elena\\_serrano55@hotmail.com](mailto:Elena_serrano55@hotmail.com)

Av. Dr. Mora 1197-204 Col. Las Quintas, Culiacán, Sinaloa.

Teléfonos

01 66 77 12 75 05

01 66 77 12 71 24 (fax)

Equipo para presentar

Computadora

Cañón

Vidreoreproductora