

Comunidad

INEA



SEP

5-56

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACION DE LOS ADULTOS

Año IX, IV época

Enero 1° 1990

10

2003 220

1989: EL RETO DE LA MODERNIZACION EDUCATIVA

SUMARIO

EDITORIAL	2
INFORMACION GENERAL	3

• Reconocimiento a trabajadores del INEA	3
• III Reunión del Colegio de Delegados	4
• Seminario sobre analfabetismo en Managua	5
• Seminario sobre potabilización del agua	5
• México y la UNESCO	6

DELEGACIONES	7
• Baja California	7
• Michoacán	7
• Nayarit	8
• Nuevo León	8
• Sinaloa	9
• Tlaxcala	9
• Veracruz	10

AREAS NORMATIVAS	11
• El Centro de Documentación	11
• Nuevo Director en Comunitaria	11

CULTURA	
• El tabaquismo	14
• Poemas	15
• VOCES DE LA COMUNIDAD	

VOCES DE LA COMUNIDAD	16
-----------------------	----

Una de las grandes tareas que se propuso afrontar desde un principio el gobierno de Carlos Salinas de Gortari fue la de avanzar en la modernización del sistema educativo nacional para adecuarlo a las nuevas exigencias de la sociedad, a los requerimientos del desarrollo nacional y a la construcción de un país moderno, es en ese sentido que se orienta el esfuerzo educativo gubernamental en 1989, buscando sentar las bases de un proyecto educativo sostenido en la participación democrática y solidaria de todos los sectores sociales y dirigido a buscar el desarrollo productivo del país y la elevación de los niveles de vida de la población.

El INEA no ha sido ajeno a este esfuerzo de modernización educativa, de manera que se involucra con sus modestos recursos y sus valiosas experiencias desde el momento mismo en que

inicia la Consulta Nacional y hasta la elaboración y puesta en marcha del Programa para la Modernización Educativa. A continuación presentamos un resumen general de las grandes acciones en que estuvo presente el INEA en el año que termina.

16 DE ENERO

El Presidente de la República, preside la ceremonia de instalación de la Comisión Nacional para la consulta sobre la Modernización de la Educación, en aquella ocasión particularizó: "Como temas de la consulta que expresan las demandas que he escuchado y que atienden a nuestra metas, propongo a ustedes conducir la reflexión sobre cuatro ejes principales: el primero, los contenidos de la educación; el segundo, los métodos de la enseñanza; el tercero, la revisión del sistema educativo; y el cuarto, la participación de la sociedad". Asimismo indicó que "se necesita encontrar canales para sumar recursos vinculando familias, maestros, comunidades, empresas, gobiernos locales,

